

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория социальной работы

Цель изучения дисциплины – дать возможность овладеть студентам методологией научного анализа социальных процессов и оптимального выбора наиболее целесообразных организационных структур, содержания, форм и методов деятельности служб, осуществляющих социальную помощь населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Теория социальной работы» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» изучается:

- по очной форме обучения в 4,5 семестре 2,3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 2 курса, зимней сессии 3 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|---|---------|
| Индекс | Б1.В.04 |
| Индекс | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины «Теория социальной работы» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Занятость населения, История социальной работы, Социальное служение, Теория и методика инклюзивного образования и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Данная дисциплина является одной из базовых дисциплин, на основе изучения которой, формируются целостные представления о социальной работе как профессиональной деятельности и социальном институте современного общества. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут студентам наиболее полно усвоить дисциплины профессионального цикла: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальное страхование, Охрана труда в социальных службах, Социальная реабилитация в социальных службах, Пенсионное обеспечение и др. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |

| | | |
|------|---|---|
| | предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | |
| ПК-2 | Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | <p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p> |

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Разработчик: к.ист.н., доц. Ф.А. Борлакова